

**Uchwała Nr XVIII/179/08  
Rady Gminy Lichnowy  
z dnia 30.06.2008 r.**

w sprawie zatwierdzenia Planu Odnowy Miejscowości Pordenowo

Na podstawie art. 18 ust.2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (jednolity tekst z 2001 r. Dz.U. Nr 142 poz. 1591 ze zm.) Rada Gminy Lichnowy uchwała co następuje:

**§ 1.**

Zatwierdza się Plan Odnowy Miejscowości Pordenowo, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

**§ 2.**

Uchyla się Uchwałę nr XIII/129/07 Rady Gminy Lichnowy z dnia 28 grudnia 2007 r. w sprawie zatwierdzenia Planu Odnowy Sołectwa Pordenowo.

**§ 3.**

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Lichnowy.

**§ 4.**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY  
Rady Gminy  
*Jan Michalski*  
Jan Michalski

## **Uzasadnienie**

Poprawa jakości życia na obszarach wiejskich jest głównym celem Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2007 – 2013, w zakresie którego gminy wiejskie mogą pozyskiwać środki finansowe na działania związane z tworzeniem warunków dla rozwoju społeczno-ekonomicznego, aktywizacją ludności wiejskiej oraz utrzymaniem, odbudową i poprawą stanu dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego a także podniesieniem atrakcyjności turystycznej obszarów wiejskich.

Jednym z podstawowych warunków ubiegania się o środki z PROW jest opracowanie przez społeczność każdego sołectwa planu odnowy wsi, w którym zawarte mają być kierunki rozwoju.

Miejscowość Pordenowo posiada taki plan, lecz wymagał on dostosowania do wytycznych zawartych w Rozporządzeniu Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi z dnia 14 lutego 2008 r. w sprawie szczegółowych warunków i trybu przyznawania pomocy finansowej w ramach działania „Odnowa i rozwój wsi” objętego Programem Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2007-2013”.

W związku z powyższym wnoszę o podjęcie stosownej uchwały.

  
Waldemar Lamkowski

# PLAN ODNOWY MIEJSCOWOŚCI

## PORDENOWO



**Pordenowo**

## Spis treści

1. Charakterystyka miejscowości.....str.3
2. Inwentaryzacja zasobów służących odnowie miejscowości.....str.6
3. Analiza SWOT – ocena mocnych i słabych stron miejscowości.....str.8
4. Makieta planu rozwoju i programu odnowy miejscowości.....str.10
5. Makieta programu krótkoterminowego odnowy miejscowości i doboru projektów do realizacji.....str.14
6. Wizje rozwoju naszej wsi .....str.15
7. Opis planowanych zadań inwestycyjnych i przedsięwzięć.....str.17

## 1. Charakterystyka miejscowości

Pordenowo (Pordenau) to pół wieś pochodząca z 1399. Krajobraz wsi zachował się w dość dużym stopniu, w tym układ, około sześciu oryginalnych siedlisk. Na północ od wsi zachowały się fragmenty dawnego dużego cmentarza i kaplicy mennonickiej. Wnętrze wsi jest jednym z unikatowych na terenie gminy, zachowującym atmosferę i harmonijność historyczną. To swego rodzaju żywy skansen. Zachowane są również trzy duże zespoły rozproszonego osadnictwa folwarcznego. Jednym z nich jest Dom drewniano- podcieniowy wpisany do rejestru zabytków pochodzących z 1850 roku.

Przystąpienie Polski do UE wiąże się z dostępem do funduszy strukturalnych i kilkudziesięciu programów wspólnotowych przeznaczonych na działania inwestycyjne w różnych sektorach gospodarki, m.in. w zakresie podnoszenia konkurencyjności wsi polskiej.

Udział w ramach programu Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi- Odnowa i rozwój wsi, jest impulsem do opracowania strategii rozwoju sołectwa. Strategia rozwoju jest typem programu gospodarczego, który przedstawia koncepcję działań zmierzających do rozwoju sołectwa. Strategia rozwoju określa wizję oraz priorytety, cele i zadania realizacji założeń rozwoju społecznego i ekonomicznego oraz jest skutecznym narzędziem zarządzania budżetem.

W niniejszych założeniach do strategii rozwoju wsi Pordenowo przyjęto tezę, że nie tylko rejony geograficzne, wartość bonitacyjna gleb (warunki przyrodnicze) będą determinować kierunki rozwoju wsi pomorskiej, lecz przede wszystkim integracja młodych ludzi ze społeczeństwem, kształtowanie postaw odpowiedzialności za sprawy lokalne, motywowanie do kreatywnego działania na jej rzecz, a co za tym idzie, zagwarantowanie warunków przestrzennych do realizacji wszystkich założeń.

Opracowanie planu odnowy wsi zostało oparte na naszych różnorodnych doświadczeniach i koncepcjach, na bazie konsultacji i zaangażowaniu całego szczebla zarządzania samorządowego.

**Pordenowo** ( Pordenau), pół wieś pochodząca z 1399, położona w województwie pomorskim, w powiecie malborskim, w gminie Lichnowy na obszarze Wielkich Żuław Wiślanych. W latach 1975- 1998 sołectwo administracyjnie należało do województwa elbląskiego.

Położenie geograficzne: 54°09'08''N, 18°54'12''E.

Liczba ludności/mieszkańców na rok 2006- 130 osób.

Dawny krajobraz wsi zachował się w dość dużym stopniu, w tym układ, około sześciu oryginalnych siedlisk. Na północ od wsi zachowały się fragmenty dawnego dużego cmentarza i kaplicy mennonickiej. Wnętrze wsi jest jednym z unikatowych na terenie gminy, zachowującym atmosferę i harmonijność historyczną. To swego rodzaju żywy skansen. Zachowane są także trzy duże zespoły rozproszonego osadnictwa folwarcznego. Jednym z nich jest dom drewniano-podcieniowy wpisany do rejestru zabytków pochodzący z 1850 roku.

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Co wyróżnia Pordenowo?           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie jest wioską „popegerowską”</li> <li>- posiada swoisty mikroklimat sprzyjający wypoczynkowi</li> <li>- wieś zamieszkują wielopokoleniowe rodziny</li> <li>- kilka dobrze prosperujących gospodarstw rolnych</li> <li>- dbałość mieszkańców o porządek w obejściach</li> </ul> |
| Jakie pełni funkcje?             | - wieś rolnicza                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Kim są mieszkańcy?               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rolnicy</li> <li>- ludność napływowa</li> <li>- pracownicy usługowi</li> <li>- emeryci i renciści</li> <li>- dzieci i młodzież</li> <li>- bezrobotni</li> </ul>                                                                                                                  |
| Co daje utrzymanie?              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- powadzenie gospodarstwa</li> <li>- praca najemna i sezonowa</li> <li>- zasiłki i świadczenia rodzinne</li> <li>- emerytury i renty</li> </ul>                                                                                                                                    |
| Jak zorganizowani są mieszkańcy? | - Rada Sołecka                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| W jaki sposób rozwiązują         | - zebrania Rady Sołeckiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                        |                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| problemy?                              | - zebrania wiejskie<br>- spotkania z Samorządem Gminy                                                                                                     |
| Jak wygląda nasza wieś?                | - zabudowa zagrodowa<br>- gospodarstwa<br>- domy wolnostojące z dostępem do wszystkich mediów (prąd, wodociąg, telefon)<br>- zadbane, estetyczne obejścia |
| Jaki jest stan otoczenia i środowiska? | - czyste, świeże powietrze<br>- dużo zieleni<br>- małe natężenie ruchu drogowego                                                                          |
| Jakie jest rolnictwo?                  | - gospodarstwa indywidualne                                                                                                                               |
| Powiązania komunikacyjne               | - autobus PKS                                                                                                                                             |
| Obyczaje i tradycje wsi                | - wyplatanie wieńca dożynkowego<br>- Dzień Strażaka ( na terenie wsi prężnie działa Ochotnicza Straż Pożarna)<br>- „Majówki” przy figurce Matki Bożej     |
| Co proponujemy dla dzieci i młodzieży? | - członkostwo w Ochotniczej Straży Pożarnej<br>- uczestnictwo w konkursie „Wiedzy o pożarnictwie” na wszystkich szczeblach eliminacji                     |

## 2. Inwentaryzacja zasobów służących odnowie miejscowości

Zasoby- to wszelkie elementy materialne i niematerialne wsi i otaczającego ją obszaru, które mogą być wykorzystane obecnie bądź w przyszłości w budowaniu bądź realizacji publicznych lub prywatnych przedsięwzięć odnowy wsi.

| Kategoria zasobów                   | Rodzaj zasobów                                                                                | Znaczenie zasobów |         |      |                  | UWAGI                                                                                              |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                               | duże              | średnie | małe | nie ma znaczenia |                                                                                                    |
| Zasoby przyrodnicze                 | walory krajobrazu                                                                             |                   |         | X    |                  | teren równinny                                                                                     |
|                                     | walory przyrodnicze                                                                           |                   | X       |      |                  |                                                                                                    |
|                                     | wody powierzchniowe                                                                           |                   |         |      | X                |                                                                                                    |
|                                     | gleby                                                                                         | X                 |         |      |                  |                                                                                                    |
|                                     | kopaliny                                                                                      |                   |         |      | X                |                                                                                                    |
| Dziedzictwo kulturowe               | walory architektury wiejskiej i osobliwości kulturowe                                         |                   | X       |      |                  | domy poniemieckie, stary, niemiecki cmentarz                                                       |
|                                     | walory zagospodarowania przestrzennego                                                        |                   | X       |      |                  |                                                                                                    |
|                                     | zabytki                                                                                       |                   | X       |      |                  |                                                                                                    |
|                                     | zespoły artystyczne                                                                           |                   | X       |      |                  |                                                                                                    |
| Dziedzictwo religijne i historyczne | miejsca, osoby i przedmioty kultu                                                             |                   |         | X    |                  | Dzień Strażaka, Majówki przy figurce Matki Bożej, zaplatanie wieńca dożynkowego, Lany Poniedziałek |
|                                     | święta, odpusty, pielgrzymki                                                                  |                   | X       |      |                  |                                                                                                    |
|                                     | tradycje, obrzędy, gwara                                                                      |                   |         | X    |                  |                                                                                                    |
|                                     | legendy, podania i fakty historyczne                                                          |                   |         | X    |                  |                                                                                                    |
|                                     | ważne postacie historyczne                                                                    |                   |         |      | X                |                                                                                                    |
|                                     | specyficzne nazwy                                                                             |                   |         |      | X                |                                                                                                    |
| Obiekty i tereny                    | działki pod zabudowę mieszkalną                                                               |                   |         |      | X                | świetlica, boisko (obiekty w bardzo kiepskim stanie technicznym)                                   |
|                                     | działki pod domy letniskowe                                                                   |                   |         |      | X                |                                                                                                    |
|                                     | działki pod zakłady usługowe i przemysł, pustostany mieszkaniowe, magazynowe i po przemysłowe |                   |         |      | X                |                                                                                                    |
|                                     | tradycyjne obiekty gospodarskie wsi (spichlerze, kuźnie, młyny)                               |                   |         |      | X                |                                                                                                    |
|                                     | miejsca spotkań i rekreacji                                                                   | X                 |         |      |                  |                                                                                                    |
|                                     |                                                                                               |                   |         |      |                  |                                                                                                    |
| Gospodarka i rolnictwo              | specyficzne produkty(hodowla, uprawy polowe)                                                  | X                 |         |      |                  | pszenica, rzepak, buraki cukrowe, ogórecznik, hodowla krów mlecznych                               |



|                                   |                                                                      |   |   |   |   |                                                                                                                                      |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | znane firmy produkcyjne i zakłady usługowe                           |   |   | X |   | sklep spożywczy                                                                                                                      |
|                                   | wykorzystanie odpadów poprodukcyjnych                                | X |   |   |   | słoma                                                                                                                                |
| <b>Infrastruktura techniczna</b>  | w zakresie:                                                          |   |   |   |   | Zakład Energetyczny w Nowym Stawie<br>Ogrzewanie etażowe Szamba<br>Zakłady wywozu śmieci z Nowego Stawu, Nowego Dworu Gd. i Malborka |
|                                   | energetyki                                                           |   |   |   | X |                                                                                                                                      |
|                                   | dostarczenie ciepła                                                  | X |   |   |   |                                                                                                                                      |
|                                   | usuwania ścieków                                                     | X |   |   |   |                                                                                                                                      |
|                                   | suwania odpadów                                                      |   |   |   | X |                                                                                                                                      |
| <b>Sąsiedzi i przyjezdni</b>      | korzystne, atrakcyjne sąsiedztwo (duże miasto, atrakcja turystyczna) | X |   |   |   | oddalone o: 26km miasto Malbork z Zamkiem Krzyżackim, o 40km Trójmiasto, 30km nadmorska miejscowość-Stegna                           |
|                                   | ruch tranzytowy                                                      |   |   |   | X |                                                                                                                                      |
|                                   | przyjezdni stali i sezonowi                                          |   | X |   |   |                                                                                                                                      |
| <b>Infrastruktura społeczne</b>   | placówki opieki społecznej                                           |   |   |   | X |                                                                                                                                      |
|                                   | szkoły                                                               |   |   |   | X |                                                                                                                                      |
|                                   | zaplecze kulturalne i sportowe                                       | X |   |   |   |                                                                                                                                      |
|                                   | inne                                                                 |   |   |   |   |                                                                                                                                      |
| <b>Kapitał społeczny i ludzki</b> | OSP                                                                  | X |   |   |   |                                                                                                                                      |
|                                   | KGW                                                                  | X |   |   |   |                                                                                                                                      |
|                                   | stowarzyszenia                                                       |   | X |   |   |                                                                                                                                      |
|                                   | darczyńcy i sponsorzy                                                |   |   | X |   |                                                                                                                                      |

### 3. Analiza SWOT- ocena mocnych i słabych stron miejscowości

#### Silne strony

- zasoby ludzkie- 80% mieszkańców Pordenowa to osoby w wieku produkcyjnym
- duży potencjał społeczny
- żyzne gleby (mady)
- korzystne warunki do produkcji rolnej
- zadbane, dobrze prosperujące gospodarstwa
- korzystne warunki wypoczynku
- czyste powietrze
- małe natężenie ruchu drogowego
- telekomunikacja
- sprawność organizacyjna Ochotniczej Straży Pożarnej
- korzystne położenie komunikacyjne (dobrze rozwinięta sieć dróg, bliskość Trójmiasta)

#### Słabe strony

- niski poziom wykształcenia mieszkańców wsi
- niski poziom samooceny ludności
- niski poziom świadomości społeczno- gospodarczej
- utrudnione uczestnictwo kobiet w życiu społecznym, szczególnie gdy mają małe dzieci
- brak zainteresowania młodych ludzi pracą w gospodarstwie rolnym
- nierówność szans dostępu do kultury i sztuki mieszkańców wsi
- niż demograficzny (starzejące się społeczeństwo)
- brak zaplecza kulturalno-rekreacyjno- sportowego dla wszystkich mieszkańców
- brak ofert rozrywkowych
- brak zaplecza agroturystycznego
- brak lasów
- brak dostępu do Internetu
- słaba infrastruktura (kanalizacja, gaz)

- zły stan dróg gminnych i powiatowych

### **Szanse**

- wejście do Unii Europejskiej
- programy wsparcia Unii Europejskiej
- programy wsparcia fundacji (tzw. granty)
- agroturystyka
- rozwój rolnictwa
- rozwój kultury sportu i rekreacji
- rozwój zaplecza technicznego do czynnego wypoczynku (świetlica, boisko sportowe)
- integracja społeczeństwa
- podtrzymywanie tradycji kulturowych wśród dzieci i młodzieży
- zmniejszanie barier w możliwościach dostępu mieszkańców do kultury i sztuki
- rozwój infrastruktury technicznej
- budowa kanalizacji, gazociągu

### **Zagrożenia**

- zwiększona konkurencyjność na rynkach regionalnych
- zwiększona konkurencyjność wspólnego rynku europejskiego
- pogarszająca się komunikacja środkami transportu publicznego
- zagrożenie powodziowe
- migracja młodych osób
- wzrost ubóstwa

#### 4. Makieta planu rozwoju i programu odnowy miejscowości Pordenowo

Wizja: Pordenowo- miejscowość zmierzające do poprawy standardu życia mieszkańców oraz rozwoju kulturalnego

| KLUCZOWE ZAGADNIENIA | ANALIZA (Co jest?)    | DIAGNOZA (Jak jest ?)                                                                                                                                                               | PROGNOZA (Jak ma być?)                                                                                                                                                                                    | PROGRAMY (Co trzeba zrobić?)                                                                                                                                                                                                                                               | PROJEKTY (W jaki sposób?)                                                                                                                                                                                                                | WNIOSKI DO INSTYTUCJI ZEWNĘTRZNYCH                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Co ją wyróżnia?      | 1. Świetlica wiejska  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymaga remontu</li> <li>- brak mediów</li> <li>- zły stan techniczny</li> <li>- brak wyposażenia</li> <li>- brak infrastruktury</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-centrum spotkań mieszkańców, przede wszystkim dzieci i młodzieży, pełniące funkcje kulturalno-edukacyjne</li> <li>-wyremontowana</li> <li>- wyposażona</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzić kapitalny remont budynku</li> <li>- zaadoptować pomieszczenia do użytku mieszkańców</li> <li>- wyposażyć w potrzebne akcesoria</li> <li>- podłączyć Internet</li> <li>- zazielenić teren wokół świetlicy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ułożenie chodnika</li> <li>- zakup trawy</li> <li>- remont pomieszczeń i dachu</li> <li>- zakup mebli</li> <li>- zakup komputerów z oprogramowaniem</li> <li>- zakup stołu do tenisa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Dofinansowanie projektu przez Pomorski Urząd Marszałkowski</li> <li>- Wsparcie Gminy Lichnowy</li> <li>- sponsorzy</li> <li>- Dofinansowanie z grantów Fundacji Wspomagania Wsi</li> </ul> |
|                      | 2. Zabytkowy cmentarz | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaniedbany</li> <li>- brak ogrodzenia</li> </ul>                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ogrodzony</li> <li>- uporządkowany</li> </ul>                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ogrodzić</li> <li>- przywrócić porządek na terenie cmentarza</li> <li>- dbać o zachowanie porządku na terenie cmentarza</li> <li>- oznaczyć zabytek</li> </ul>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zainstalowanie siatki ogrodzeniowej</li> <li>- porządkowanie terenu</li> <li>- rozmowy z mieszkańcami o znaczeniu cmentarza i ważności utrzymania na nim porządku</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Dofinansowanie Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego</li> </ul>                                                                                                                    |
|                      | 3. Zabytkowe domy     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaniedbane elewacje</li> <li>- opuszczone</li> </ul>                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- oryginalny wygląd zabudowań</li> </ul>                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- przywrócić oryginalny wygląd zabudowań</li> <li>- opuszczone domy zaadoptować np. na skansen lub pokoje noclegowe</li> </ul>                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-odnawianie elewacji</li> <li>-porządkowanie terenu wokół</li> <li>-rozmowy z mieszkańcami o estetyce zabudowy i możliwościach wykorzystania zabytkowych, opuszczonych domów.</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Dofinansowanie projektu przez Pomorski Urząd Marszałkowski oraz Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego</li> </ul>                                                                   |
|                      | 4. Pomniki przyrody   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- brak oznakowania</li> </ul>                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- oznakowany</li> <li>- ogrodzony</li> </ul>                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- oznakować</li> <li>- ogrodzić</li> </ul>                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ustawić ogrodzenie</li> <li>- zawiesić tabliczkę informacyjną</li> </ul>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |
|                      | 5. Boisko sportowe    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- brak ogrodzenia</li> <li>- brak wyposażenia</li> <li>- zaniedbana powierzchnia</li> </ul>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- profesjonalne wielofunkcyjne boisko sportowe</li> </ul>                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- postawić ogrodzenie</li> <li>- wyposażyć w sprzęt sportowy</li> <li>- wyrównać powierzchnię i zasiać trawę</li> </ul>                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zakupić i ustawić ogrodzenie</li> <li>- zakupić sprzęt sportowy typu bramki do piłki nożnej, kosz, siatka</li> <li>- wyrównać teren boiska</li> <li>- zakupić i zasiać trawę</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Dofinansowanie projektu przez Pomorski Urząd Marszałkowski</li> <li>- Wsparcie Gminy Lichnowy</li> <li>- sponsorzy</li> </ul>                                                              |

|                               |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | 6. Stawek pożarniczy                                                                                                                                                                              | - zaniedbany ( porośnięty zielenią)<br>- zły stan ogrodzenia                                            | Sezonowe kąpielisko                                                                                         | -otrzymać zgodę na wykorzystanie terenu od Gminy Lichnowy<br>- odnowić ogrodzenie<br>- przystosować teren do standardów kąpieliska sezonowego | - zakup ogrodzenia<br>- oczyszczenie stawku<br>- remont struktury stawku<br>- rozmowy z przedstawicielami Gminy Lichnowy na temat wykorzystania stawku                  | -Dofinansowanie projektu przez Pomorski Urząd Marszałkowski<br>- Wsparcie Gminy Lichnowy<br>- sponsorzy<br>- Dofinansowanie z grantów Fundacji Wspomagania Wsi |
|                               | 7. Stara linia kolejowa                                                                                                                                                                           | obecnie niewykorzystywana                                                                               | - wykorzystać teren pod budowę trasy rowerowej Pordenowo - Lichnowy                                         | - otrzymać zgodę na wykorzystanie terenu od sieci kolejowych na budowę trasy rowerowej                                                        | - rozmowy z władzami PKP nad możliwościami przekazania terenu na rzecz wsi Pordenowo<br>- zakup niezbędnych materiałów pod budowę trasy rowerowej                       | -Dofinansowanie projektu przez Pomorski Urząd Marszałkowski<br>- Wsparcie Gminy Lichnowy<br>- sponsorzy<br>- Dofinansowanie z grantów Fundacji Wspomagania Wsi |
| <b>Jakie pełni funkcje?</b>   | Rolnicza i mieszkaniowa                                                                                                                                                                           | Brak innych funkcji – np. turystycznej.                                                                 | Rozwój funkcji gospodarczych, rekreacyjnych i turystycznych                                                 | Wyposażyć w infrastrukturę rekreacyjną i zagospodarować tereny zielone.                                                                       | Budowa placu zabaw, miejsca spotkań na świeżym powietrzu, terenów zielonych.                                                                                            | Szkolenia RCD Stare Pole, dofinansowanie prac przez UM i UG                                                                                                    |
| <b>Kim są mieszkańcy?</b>     | ... mieszkańców w tym: ... uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjum, ... wykształcenie wyższe.<br>- 80% ludzi jest w wieku produkcyjnym<br>- 10% to emeryci i renciści<br>- 10% młodzież i dzieci | -niezadowolający stan wykształcenia<br>- wiele osób dotkniętych chorobami reumatycznymi<br>- bezrobocie | Więcej ludzi wykształconych, wyeliminowane czynniki skazujące ludność na korzystanie ze świadczeń rentowych | Zadbać o podniesienie poziomu wykształcenia. Zaplanować profilaktykę zdrowotną.                                                               | Organizowanie kursów, wykładów, pogadanek, urządzenie kąpieliska fizykoterapeutycznego                                                                                  | Pogadanki dla mieszkańców i okresowe badania wykonywane w gminnym ośrodku zdrowia                                                                              |
| <b>Z czego się utrzymują?</b> | -rolnictwo<br>-pracy w mieście<br>-emerytury i renty<br>-zasiłki dla bezrobotnych                                                                                                                 | -połowa gospodarstw jest zbyt mała,<br>- ... osób bezrobotnych<br>-brak alternatywy dla rolnictwa       | Gospodarstwa zbliżone wielkością do średniej w regionie, mały % bezrobotnych, duże zatrudnienie w usługach  | Propagować agroturystykę i dodatkowe działalności w gospodarstwach rolnych. Stworzyć alternatywę dla odchodzących z rolnictwa.                | Organizować w świetlicy szkolenia agroturystyczne i nt. pozarolniczych źródeł dochodu na wsi, tworzyć nowe miejsca pracy (świetlica wiejska), kursy przekwalifikowujące | Preferencyjne kredyty dla rolnictwa z dopłatami ARiMR, kursy przekwalifikowujące Powiatowy Urząd Pracy                                                         |

|                                                        |                                                                                                                                                       |                                                                                    |                                                                                            |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Jak jest zorganizowana?</b>                         | Rada Sołecka                                                                                                                                          | Spółeczność słabo zintegrowana.                                                    | Działające prężnie KGW i stowarzyszenie rozwoju wsi.                                       | Wznowić istnienie KGW, organizować festyny i inne imprezy integracyjne dla mieszkańców sołectwa i okolic.                                                   | Przy udziale liderów Odnowy Wsi inicjowanie wspólnych spotkań, rozmów, akcji                                                                                                 | Udzielanie przez Urząd Marszałkowski wsparcia finansowego w różnych przedsięwzięciach mieszkańców                                                              |
| <b>W jaki sposób rozwiązuje problemy?</b>              | spotkania z Radą Sołectwa i Wójtem Gminy Lichnowy<br>zebrania Rady Sołeckiej<br>- zebrania wiejskie<br>- spotkania z Samorządem Gminy                 | Mały kontakt ludności z działaczami społecznymi                                    | Częste spotkania społeczności z Radą Sołectwa                                              | Umożliwić częste wzajemne kontakty, zaproponować ew. wybory nowych przewodniczących organizacji                                                             | Remont świetlicy i jej zaplecza umożliwiający spotkania                                                                                                                      | -Dofinansowanie projektu przez Pomorski Urząd Marszałkowski<br>- Wsparcie Gminy Lichnowy<br>- sponsorzy<br>- Dofinansowanie z grantów Fundacji Wspomagania Wsi |
| <b>Jaki ma wygląd?</b>                                 | Bez wyraźnego centrum, posesje usytuowane wzdłuż jednej drogi, świetlica i cmentarz położone na obrzeżu wsi                                           | Brakuje elementów wyróżniających                                                   | Nadanie charakteru naszej wiosce                                                           | Wyeksponować stare maszyny łączące nas z przeszłością, opracować tablice, herb i flagę miejscowości oraz legendę powstania wioski i jej nazwy.              | Ustawienie na terenie rekreacyjnym odnowionych starych maszyn rolniczych, zorganizowanie konkursu na opracowanie wzoru herbu i flagi.                                        |                                                                                                                                                                |
| <b>Jakie obyczaje i tradycje pielęgnuje i rozwija?</b> | - wypłacanie wieńca dożynkowego<br>- Dzień Strażaka ( na terenie wsi prężnie działa Ochotnicza Straż Pożarna)<br>- „Majówki” przy figurce Matki Bożej | Mała liczba osób angażujących się w te imprezy, mała atrakcyjność obrzędów.        | -zaktywizowana młodzież i starsze pokolenie<br>-tradycyjne obrzędy o zasięgu ponadsołeckim | Skupiać młodzież w różnych kołach i zespołach, organizować obchody tradycyjnych uroczystości o zasięgu gminnym i powiatowym, wprowadzić harmonogram imprez. | Zobowiązanie do tego zadania pracownika świetlicy, zaangażowanie starszego pokolenia do przekazywania tradycji młodym.                                                       |                                                                                                                                                                |
| <b>Jakie są mieszkania i obejścia?</b>                 | - zabudowa zagrodowa<br>- gospodarstwa<br>- domy wolnostojące z dostępem do wszystkich                                                                | Liczne wymagają odnowienia, brak małej architektury, brak ogrzewania ekologicznego | Odnowione elewacje, przed budynkami mała architektura, ogrzewanie ekologiczne              | Barwić i konserwować budynki, zaprojektować i wdrożyć małą architekturę, wprowadzić opał ekologiczny                                                        | Odnawianie zagród, sadzenie roślin ozdobnych, przeprowadzenie szkoleń i konsultacji z architektem krajobrazu, zorganizowanie konkursu na estetyczne zagospodarowanie posesji | Przeprowadzenie gminnego konkursu estetyzacji zagród (Urząd Gminy), dofinansowanie szkoleń (Urząd Marszałkowski)                                               |

|                                               |                                                                                                                                       |                                                          |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | mediów (prąd, wodociąg, telefon)<br>- zadbane, estetyczne obejścia                                                                    |                                                          |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |
| <b>Jaki jest stan otoczenia i środowiska?</b> | -liczne drzewa<br>-bocianie gniazdo,<br>- czyste, świeże powietrze<br>- dużo zieleni<br>- małe natężenie ruchu drogowego              |                                                          |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |
| <b>Jakie jest rolnictwo?</b>                  | 100% indywidualne                                                                                                                     | niedoinwestowane                                         | Wyposażone w nowocześniejsze maszyny, stosujące nowoczesne technologie produkcji i posiadające dodatkowe źródła dochodu                                                 | Zakupić nowszy sprzęt i maszyny, zawiązać grupy producentów rolnych                                                                                                                                                                                            | Zabiegać o tanie i długoterminowe kredyty na maszyny do wspólnego użytkowania oraz wsparcie ze środków UE                                            | Utrzymanie dopłat ARiMR do kredytów rolniczych, szkolenia z zakresu WPR                                                                                        |
| <b>Jakie są powiązania komunikacyjne?</b>     | autobus PKS                                                                                                                           | -droga w bardzo złym stanie<br>- brak chodnika           | Wyrównane drogi polne i sprawne asfaltowe, chodniki                                                                                                                     | Wyrównanie dróg polnych przy użyciu sprzętu rolniczego, zaprojektowanie i ułożenie chodnika, remont drogi asfaltowej                                                                                                                                           | Spółecznie naprawiać drogi polne, ułożenie chodnika przy udziale mieszkańców i pomocy finansowej z zewnątrz.                                         | Utrzymanie dróg powiatowych i gminnych, dofinansowanie budowy chodnika przez Gminę i Województwo                                                               |
| <b>Co proponujemy dla dzieci i młodzieży?</b> | - członkostwo w Ochotniczej Straży Pożarnej<br>- uczestnictwo w konkursie „Wiedzy o pożarnictwie” na wszystkich szczeblach eliminacji | Brak propozycji z zakresu zabaw, gier i zajęć sportowych | - zajęcia komputerowe<br>- nauka języków<br>- możliwość spędzania aktywnie czasu na świeżym powietrzu:<br>organizacja gier i zabaw zespołowych<br>- kółka zainteresowań | - zakupić komputery<br>- zakupić sprzęt do wyposażenia świetlicy i boiska, który umożliwi dzieciom i młodzieży w aktywnym spędzaniu wolnego czasu<br>- wybudować plac zabaw<br>- organizować wyjazdy wakacyjne (obozy, wycieczki) do ciekawych miejsc w Polsce | -wprowadzić zajęcia komputerowe<br>-naukę języków obcych<br>-stopniowo poszerzać wyposażenie placu zabaw<br>-odgrodzić trwale miejsce zabaw od drogi | -Dofinansowanie projektu przez Pomorski Urząd Marszałkowski<br>- Wsparcie Gminy Lichnowy<br>- sponsorzy<br>- Dofinansowanie z grantów Fundacji Wspomagania Wsi |

## 5. Makieta programu krótkoterminowego odnowy wsi i doboru projektów do realizacji

| Pytanie                                   | Propozycja projektu                                  |                                                                                                               | Czy nas stać?  |           | Hierarchia |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|------------|
|                                           |                                                      |                                                                                                               | organizacyjnie | finansowo |            |
| <b>Co nas najbardziej interesuje?</b>     | Wspólne działania na rzecz wsi                       | Włączenie różnych grup mieszkańców w działania na rzecz wsi, utworzenie centrum spotkań w świetlicy wiejskiej | tak            | nie       | <b>3</b>   |
| <b>Na czym nam najbardziej zależy?</b>    | Uruchomienie świetlicy wiejskiej i boiska sportowego | Remont i wyposażenie świetlicy i boiska sportowego, zatrudnienie pracownika w świetlicy                       | tak            | nie       | <b>1</b>   |
| <b>Co na najbardziej przeszkadza?</b>     | Brak zaangażowania i wrogość części mieszkańców wsi  | Organizowanie wspólnych spotkań dyskusyjnych i rekreacyjnych                                                  | tak            | tak       | <b>2</b>   |
| <b>Co najbardziej zmieni nasze życie?</b> | Aktywizacja i integracja mieszkańców                 | Rozwój działalności świetlicy z bogatą ofertą aktywnego wypoczynku dla wszystkich grup wiekowych              | tak            | tak       | <b>5</b>   |
| <b>Co przyjdzie nam najłatwiej?</b>       | Poprawa estetyki wsi                                 | Uporządkowanie wsi, utworzenie centrum wypoczynku                                                             | tak            | tak/nie   | <b>4</b>   |



## 6. Wizja rozwoju naszej wsi

### **I. Integracja mieszkańców**

#### Cel 1.

Integracja młodych ludzi ze społeczeństwem oraz kształtowanie postaw odpowiedzialności za sprawy lokalne, poprzez motywowanie ich do kreatywnego działania.

#### Działania:

- zapoznanie ludzi z bogactwem i różnorodnością kultury europejskiej oraz wspólnego dziedzictwa
- przełamywanie barier, stereotypów i uprzedzeń zakorzenionych w mentalności i kulturze ludzi (przeciwdziałanie dyskryminacji, zwiększanie tolerancji)
- przygotowanie mieszkańców do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym państw europejskich
- zwiększenie znaczenia i skuteczności lokalnych działań młodzieżowych, dzięki włączeniu do nich „elementów europejskich”
- promowanie wszelkich przedsięwzięć, które pomagają w rozwoju osobowości młodego człowieka
- poszerzanie wiedzy, zdobywanie nowych umiejętności i kwalifikacji przez mieszkańców

#### Cel 2.

Budowa i rozwój infrastruktury kulturalno- sportowej.

#### Działania:

- remont świetlicy
- wyposażenie świetlicy
- budowa placu zabaw
- budowa wielofunkcyjnego, nowoczesnego boiska sportowego
- budowa trasy rowerowej Pordenowo- Lichnowy

### **II. Wielopłaszczyznowa poprawa rozwoju wsi**

#### Cel 1.

Wspieranie rozwoju ekonomicznego i zawodowego mieszkańców wsi.

Działania:

- przygotowanie się do wejścia na konkurencyjne rynki rolne Unii Europejskiej poprzez poradnictwo i szkolenia w tym zakresie
- wzrost efektywności indywidualnych gospodarstw poprzez poprawę kwalifikacji osób aktywnych zawodowo
- agroturystyka jako alternatywa działalności rolniczej
- rozwijać współpracę międzygminną

Cel 2.

Poprawa wyposażenia sołectwa w infrastrukturę techniczną i komunikacyjną

Działania:

- uporządkowanie gospodarki ściekowej
- poprawa stanu dróg
- usprawnienie systemu komunikacji zbiorowej
- polepszenie stanu urządzeń i funkcjonowania systemu melioracji
- poprawa gospodarki odpadami

## 7. Opis planowanych zadań inwestycyjnych i przedsięwzięć

| L.p. | <u>NAZWA PROJEKTU/<br/>ZADANIA</u>                            | <u>HARMONOGRAM REALIZACJI</u> | <u>CEL/ DZIAŁANIE</u>                                       | <u>PRZEZNACZENIE</u>                                | <u>KOSZT SZACUNKOWY DZIAŁANIA</u> | <u>ŹRÓDŁA FINANSOWANIA</u> |
|------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| 1.   | budowa boiska do piłki nożnej, koszykówki i siatkówki,        | 2009                          | zaspokojenie potrzeb społecznych i kulturalnych mieszkańców | Mieszkańcy Pordenowa, okoliczni mieszkańcy, turyści | 180 000                           | PROW                       |
| 2.   | budowa placu zabaw                                            | 2009                          | zaspokojenie potrzeb społecznych i kulturalnych mieszkańców | Mieszkańcy Pordenowa, okoliczni mieszkańcy, turyści | 26 000                            | PROW                       |
| 3.   | wykonanie grilla stacjonarnego, ławki i stoły – 5 kompletów,  | 2009                          | zaspokojenie potrzeb społecznych i kulturalnych mieszkańców | Mieszkańcy Pordenowa, okoliczni mieszkańcy, turyści | 12 000,00                         | PROW                       |
| 4.   | zagospodarowania miejsca po cmentarzu – postawienie ławeczek, | 2010                          | rozwój tożsamości społeczności wiejskich                    | Mieszkańcy Pordenowa, okoliczni mieszkańcy, turyści | 3 500,00                          | PROW                       |
| 5.   | remont kapitalny świetlicy                                    | 2011                          | zaspokojenie potrzeb społecznych i kulturalnych mieszkańców | Mieszkańcy Pordenowa, okoliczni mieszkańcy, turyści | 72 000,00                         | PROW                       |